

Beca de Capacitación Docente 2024

Orientación al Postulante

A continuación, unas indicaciones con respecto al Formulario de postulación y su postulación en general.

1. En esta etapa usted debe presentar los formularios de postulación y presentar sus documentos en inglés. Por ello, al momento de enviar su documentación por correo electrónico para inscribirse, verificar que sus documentos (constancias de notas, diplomas, etc.) cuenten con su respectiva traducción al inglés. Estas traducciones las hace el mismo postulante. No es necesario que sean traducciones oficiales.
2. En cuanto a los formularios, las consultas que son hechas con mayor frecuencia son las siguientes:

- Formulario de universidad y campo de estudio:

https://www.studyinjapan.go.jp/en/_mt/2023/12/4_2024TeacherTraining_Placement.pdf

El curso y universidad se escogen utilizando el documento “Course Guide of Teacher Training Program”:

https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ryugaku/1423055_00015.htm

(Buscar el archivo PDF llamado “COURSE GUIDE OF TEACHER TRAINING PROGRAM 2024”)

El formulario le permite escoger 5 opciones de curso y universidad. Si sus 5 cursos elegidos son diferentes, en el formulario de postulación va a tener que desarrollar 5 planes de estudio (tener mucho cuidado con esto). Por otro lado, también es posible que pueda usted escoger 3 cursos y universidades del mismo tema.

- Formulario de postulación:

https://www.studyinjapan.go.jp/en/_mt/2023/12/3_2024TeacherTraining_Application.pdf

La pregunta 20 le pide elaborar el plan de estudio del campo de estudio a capacitarse en la universidad en Japón donde desea hacer sus estudios. Se refiere al plan del curso o cursos que haya elegido en el formulario anterior.

(Si alguno de los enlaces de arriba no funciona, revisar la página principal de la convocatoria en la web de Study in Japan: <https://www.studyinjapan.go.jp/en/smap-stopj-applications-teacher.html>)

Por ejemplo:

- **Campo de estudio:** Enseñanza de las matemáticas.
- **Tema de investigación:** El razonamiento verbal y su relación directa con el razonamiento matemático en la resolución de problemas de aritmética en alumnos de 2° grado de primaria.

Un plan de estudio puede contener las siguientes características. Sin embargo, si usted maneja un formato diferente de acuerdo con su formación en investigación, puede presentarlo de esa manera.

Estructura:

- Título
- Problema
- Objetivos
- Marco teórico
- Antecedentes
- Justificación
- Hipótesis
- Bibliografía

Lima, enero de 2024

Sección Becas – Departamento Cultural

Embajada del Japón en el Perú